

**Приложение к ООП НС
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя школа №
Тракторозаводского района Волгоград
(Приказ 01.09.2023 №22**

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Учимся играя. Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования, Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности.

Программа «Учимся играя. Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Учимся играя. Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является *развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.* Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является *формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.*

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является *развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.*

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является *формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.*

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменения.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- Использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/ п	Тема занятия	Вид деятельности	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План ир.	Факт.	
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
3.	Лев Толстой. Зайцы.	Игровая, познавательная			www.zavuch.info
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
5.	Обыкновенные кроты.	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
7.	Полевой хомяк.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
8.	Про бобров.	Игровая, познавательная			http://skazvikt.ucoz.ru/
9.	Позвоночные животные.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
10.	Про беличьи запасы.	Проектная деятельность			www.zavuch.info
11.	Медвежье, потомство.	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
12.	Про зайчат и зайчиху.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
13.	Лисьи забавы.	Игровая, познавательная			http://skazvikt.ucoz.ru/
14.	Про крота.	Проблемно-ценностное общение, игровая			http://school-collektion.edu/ru
15.	Про ежа.	Игровая, познавательная			www.zavuch.info
16.	Про полевого хомяка.	Игровая, познавательная			http://skazvikt.ucoz.ru/

17	Бобры строители.	Проблемно-ценностное общение, игровая			www.skazka.com.ru
18	Встреча друзей.	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
19	Беличьи деньги.	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
20	Поврежденные и фальшивые деньги.	Проблемно-ценностное общение, игровая			www.zavuch.info
21	Банковская карта.	Проектная деятельность			http://skazvikt.ucoz.ru/
22	Безопасность денег на банковской карте.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
23	Про кредиты.	Игровая, познавательная			
24	Про вклады.	Проблемно-ценностное общение, игровая			www.skazka.com.ru
25	Ловушки для денег.	Проблемно-ценностное общение, игровая			www.skazka.com.ru
26	Такие разные деньги.	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
27	Встреча друзей.	Игровая, познавательная			www.zavuch.info
28	Про белочку и погоду.	Игровая, познавательная			http://skazvikt.ucoz.ru/
29	Лесные сладкоежки.	Проектная деятельность			http://skazvikt.ucoz.ru/
30	Про зайчишку и овощи.	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
31	Лисьи норы.	Игровая, познавательная			www.zavuch.info
32	Корень часть растения.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
33	Занимательные особенности яблока.	Проектная деятельность			www.zavuch.info
34	Про хомяка и его запасы. Материал для плотин.	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
	Итого: 34 часа				

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/ п	Тема занятия	Вид деятельности	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План ир.	Факт.	
1	Про дождевого червяка.	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
2	Кальций.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
3	Сколько весит облако?	Игровая, познавательная			www.zavuch.info
4	Хлеб, всему голова.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
5	Про мел.	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
6	Про мыло.	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
7	История свечи.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
8	Магнит.	Игровая, познавательная			http://skazvikt.ucoz.ru/
9	Дождевые черви.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
10	Полезный кальций.	Проектная деятельность			www.zavuch.info
11	Про облака.	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
12	Про хлеб и дрожжи.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
13	Интересное вещество мел.	Игровая, познавательная			http://skazvikt.ucoz.ru/
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	Проблемно-ценностное общение, игровая			http://school-collektion.edu/ru
15	Про свечи.	Игровая, познавательная			www.zavuch.info
16	Волшебный Магнит.	Игровая, познавательная			http://skazvikt.ucoz.ru/
17	Что такое «бюджет»?	Проблемно-ценностное общение, игровая			www.skazka.com.ru
18	Семейный бюджет.	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru

19	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
20	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	Проблемно-ценностное общение, игровая			www.zavuch.info
21	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	Проектная деятельность			http://skazvikt.ucoz.ru/
22	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
23	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	Игровая, познавательная			
24	Как сэкономить семейные деньги?	Проблемно-ценностное общение, игровая			www.skazka.com.ru
25	Расходы и доходы бюджета.	Проблемно-ценностное общение, игровая			www.skazka.com.ru
26	Планируем семейный бюджет.	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
27	Подсчитываем семейный доход.	Игровая, познавательная			www.zavuch.info
28	Пенсии и пособия.	Игровая, познавательная			http://skazvikt.ucoz.ru/
29	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	Проектная деятельность			http://skazvikt.ucoz.ru/
30	Подсчитываем расходы.	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
31	Расходы на обязательные платежи	Игровая, познавательная			www.zavuch.info
32	Подсчитываем сэкономленные деньги	Игровая, познавательная			www.skazka.com.ru
33	Проверь себя!	Проектная деятельность			www.zavuch.info
34	Итоговое занятие	Игровая, познавательная			http://school-collektion.edu/ru
	Итого: 34 часа				